

Опросник на определение уровня тревожности у детей Г.П. Лаврентьева и Т.М. Титаренко¹

ФИ ребенка _____ Группа _____ Дата _____

№	Утверждение о ребенке	+	-
1.	Не может долго работать, не уставая.		
2.	Ему трудно сосредоточиться на чем-то.		
3.	Любое задание вызывает излишнее беспокойство.		
4.	Во время выполнения заданий очень напряжен, скован.		
5.	Смущается чаще других.		
6.	Часто говорит о напряженных ситуациях.		
7.	Как правило, краснеет в незнакомой обстановке.		
8.	Жалуется, что ему снятся страшные сны.		
9.	Руки у него обычно холодные и влажные.		
10.	У него нередко бывает расстройство стула.		
11.	Сильно потеет, когда волнуется.		
12.	Не обладает хорошим аппетитом.		
13.	Спит беспокойно, засыпает с трудом.		
14.	Пуглив, многое вызывает у него страх.		
15.	Обычно беспокоен, легко расстраивается.		
16.	Часто не может сдержать слезы.		
17.	Плохо переносит ожидание.		
18.	Не любит браться за новое дело.		
19.	Не уверен в себе, в своих силах.		
20.	Боится сталкиваться с трудностями.		

Опросник предназначен для определения уровня тревожности у детей дошкольного и младшего школьного возраста путем опроса окружающих взрослых: родителей, воспитателей, учителей и сопоставления их ответов.

Положительный ответ на каждое предложенное утверждение оценивается в 1 балл. Подсчитывается итоговая сумма баллов, на основании чего делается вывод об уровне тревожности ребёнка (чем больше итоговая сумма, тем выше уровень тревожности ребёнка).

Интерпретация:

Высокий уровень тревожности — 15 - 20 баллов;

Средний уровень тревожности — 7 - 14 баллов;

Низкий уровень тревожности — 1 - 6 баллов.

¹ Источник: Лаврентьева, Г.П. Практическая психология для воспитателя /Г.П. Лаврентьева, Т.М. Титаренко. – Киев : Випол, 1992